Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от «10» марта 2023 г.

Утверждено
Приказ от 25.04.2023 г. № 87

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

к ОПОП по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Белоярский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452)

Организация-разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчик:

Воронов Александр Николаевич, преподаватель

Содержание


| № п/п | Наименование разделов программы | Стр. |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br><br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, | – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | – латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов<br>– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии - проектные, информационные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа,
*в том числе:*
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа
консультации – 14 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *84* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: | |
| домашняя работа (выполнение домашних заданий в тетрадях),<br>составление глоссария,<br>выполнение тестов. | |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Фонетика** | | **4** | |
| **Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 1.Введение. Краткая история латинского языка.<br>2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.<br>3.Латинский алфавит. | 2 | |
| **Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 1.Звуки и буквы латинского языка.<br>2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.<br>3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения | - | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 1**<br>Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. | 2 | |
| **Раздел 2. Анатомическая терминология** | | **10** | |
| **Тема 2.1. Имя существительное.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. |
| | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.<br>2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.<br>3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. | 2 | |

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Несогласованное определение | | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2**<br>Имя существительное 1 и 2 склонения.<br>Отработка навыков согласования существительных | 2 | |
| **Тема 2.3.**<br>**Имя прилагательное** | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. | - | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3**<br>Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. | 2 | |
| **Тема 2.4.**<br>**Имя существительное 3, 4 и 5 склонений** | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | 1.3$^{-е}$ склонение имен существительных.<br>2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3$^{-го}$ склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.<br>3.Систематизация признаков рода существительных 3$^{-го}$ склонения.<br>4.4$^{-ое}$ и 5$^{ое}$ склонение существительных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения | 2 | |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология** | | **12** | |
| **Тема 3.1.**<br>**Правила выписывания рецептов** | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | 1.Общие сведения о структуре рецепта.<br>2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.<br>3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта.<br>4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | рецептурные формулировки с предлогами.<br>5.Способы выписывания лекарственных средств.<br>6.Оформление рецептурной строки на латинском языке.<br>7. Дополнительные надписи в рецептах.<br>8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. | 2 | |
| **Тема 3.2. Химическая номенклатура** | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | 1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.<br>2.Названия солей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 6**<br>Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. | 2 | |
| **Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов** | **Содержание учебного материала** | 4 | |
| | 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.<br>2.Номенклатура лекарственных средств. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7**<br>Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. | 2 | |
| **Раздел 4. Клиническая терминология** | | **10** | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.** | 1.Терминологическое словообразование. Состав слова.<br>2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.<br>3. Важнейшие латинские и греческие приставки. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 1.Однословные клинические термины – сложные слова.<br>2.Начальные и конечные терминоэлементы.<br>3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.<br>4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | 1 | |
| | 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.<br>2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.<br>3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 8**<br>Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. | 2 | |
| **Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1,<br>ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| | Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. | - | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| | **Практические занятия № 9**<br>Систематизация учебного материала по курсу. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| **Всего:** | | **36/18** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ***знания***:<br>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов<br>– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса | - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;<br>- определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам;<br>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;<br>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; | Контроль навыков чтения и письма,<br>контроль навыков словообразования,<br>контроль лексического минимума<br>тестирование,<br>терминологический диктант,<br>контроль выполнения упражнений<br>Дифференцированный зачет |
| ***Умения***<br>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и | - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;<br>- письменное | Экспертная оценка выполнения практических заданий<br>Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| фармацевтические) термины;<br>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;<br>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;<br>- заполнение рецептов согласно правилам | |